

## Editorial

---

En la edición número 26 de la Revista Debates Latinoamericanos se incluye el tratamiento de varios temas de interés para la región.

Se lleva a cabo un análisis del tráfico ilícito de drogas de síntesis. Para ello se define el fenómeno delictivo específico y su tipología básica; se realiza una breve síntesis histórica de su surgimiento y auge de consumo; se señalan los desafíos que presenta para las agencias de interdicción; los aspectos globales y regionales de este tipo de narcotráfico y se formulan algunas alusiones sobre su impacto en el caso argentino.

Se realiza un análisis comparativo entre la normativa que en Colombia permitió que los particulares conformaran asociaciones de vigilancia y seguridad privada y la que posibilitó la constitución de las milicias bolivarianas como integrantes de las Fuerzas Armadas Venezolanas. Se concluye con una reflexión sobre las consecuencias que puede tener en un estado democrático la existencia de civiles con acceso a armas de uso privativo de las fuerzas armadas, tomando como base la experiencia colombiana.

Se analizan los principales eventos y características del desarrollo de las organizaciones del narcotráfico hasta la actualidad poniendo el foco en la revisión de lo acaecido en México, con el objeto de ofrecer una fuente de reflexión para quienes tienen la responsabilidad de elaborar Políticas Públicas para países con la misma problemática, de forma que se pueda encontrar un camino de resolución a este flagelo.

Se evalúan medidas alternativas a la privación de la libertad para jóvenes en conflicto con la ley penal. Se utilizan enfoques mixtos de investigación, aludiendo a estrategias de análisis en el curso de las cuales se producen una serie de manipulaciones y operaciones sobre los datos cualitativos y cuantitativos preservando su naturaleza textual. El estudio permitió verificar que los sujetos que estuvieron bajo el programa durante una intervención superior a un año bajaron notablemente el nivel de riesgo inicial y según sus expectativas y las estrategias de intervención inicial, resultaron favorecidos por la aplicación del programa.

El concepto de "diseño de experiencia" es introducido para ser aplicado a los entornos de educación no formal, con el interés de plantear líneas de desarrollo que atiendan falencias de receptividad en dichos contextos. Se plantea un esquema hipotético-inductivo sobre el diseño de la experiencia desde el diseño de interacción, buscando una primera comprobación en un proyecto de intervención de instrumentos musicales para museos, en el cual participa un grupo de diseñadores e ingenieros mecatrónicos. El resultado de la primera comprobación evidencia la validez del esquema inductivo en dicho contexto y las posibilidades de extrapolarlo a otros campos de la educación no formal.

La experiencia del proceso de autoevaluación llevado a cabo por la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia, con el objetivo de renovar la acreditación del programa de Ingeniería Industrial ante el Consejo Nacional de acreditación es presentada en una nota de investigación.

Otra nota de investigación apunta a determinar las razones que han convertido a la República de Panamá en líder mundial de abanderamiento de naves. Se expone una investigación analítica-descriptiva sobre las distintas disposiciones vinculadas directamente e indirectamente con la actividad mercante, la calidad de los servicios prestados y la atención ofrecida.

Finalmente, se incluye el comentario del libro "Espejo Colectivo. Relatos de maestros e investigadoras: las tecnologías en la práctica cotidiana de las escuelas rurales" que

expone resultados alcanzados por una investigación llevada a cabo con maestros rurales en México. Se destaca que las autoras hacen énfasis en el proceso que se llevó a cabo, antes y durante la investigación en el trabajo de campo realizado, detallando una metodología en la que se rescata lo que hay detrás de la investigación.

Como siempre nuestro más cordial saludo y agradecimiento a todos/as los/as autores que hicieron posible esta nueva edición, como así también a quienes han colaborado a lo largo de todos estos años.

## **LA DIRECCIÓN**

### **Centro Latinoamericano de Estudios Avanzados (CLEA)**

#### **Fundación Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria - RLCU**

Zabala 1837.

Ciudad de Buenos Aires.

República Argentina.

[www.rlcu.org.ar](http://www.rlcu.org.ar)

**ISSN 1853-211X**