

## NOTA DEL EDITOR

Por María del Pilar Toloza  
Universidad de Belgrano

Esta nueva edición de la Revista Debates Latinoamericano -la trigésimo cuarta del año diecisiete- se centra en los temas primordiales desarrollados en la Cumbre de Líderes del G-20, celebrada por primera vez en América Latina el pasado 30 de noviembre y 1 de diciembre en la ciudad de Buenos Aires, reunidos bajo el lema “*Construyendo consenso para un desarrollo equitativo y sostenible*”.

Primeramente, el Dr. Pablo Ava junto al Lic Gustavo Martínez realiza una descripción de los cambios acaecidos en la diplomacia financiera post Bretton Woods para arribar al surgimiento del G20 y la labor desarrollada por el Grupo Think 20 (T20). Seguidamente, la Embajadora Roldán Vázquez, describe el largo camino desarrollado por la Cuestión de Género, incorporado a partir del 2012, logrando el año pasado ser tratado como un tratamiento transversal a toda la agenda del G20. En tercer lugar, El Dr. Francisco Miguens con la colaboración de la Magister Lucía Oromí, manifiestan como la Argentina pudo jerarquizar y posicionar a la educación en el centro del debate global al crear el Grupo de Trabajo de Educación y al desarrollar la primera Reunión de Ministros de Educación en la historia del foro. Posteriormente, el Licenciado Santiago Sueiro presenta la labor llevada a cabo por el Grupo de Trabajo de Desarrollo (GTD) junto a las acciones colectivas acordadas y la implicancia de las mismas en la gobernanza global. Luego, el Dr. Francisco Yofré, muestra como el debate de la seguridad alimentaria y nutricional se ha presentado como un tema prioritario dentro del G20 y esboza la búsqueda de acciones para enfrentar la pobreza y el hambre, teniendo en cuenta la presión existente sobre los recursos naturales y el cambio climático. Por último el Profesor Marcelo Berlato, plantea la oportunidad que brinda el marco del G20 para motorizar acciones conjuntas de los actores Estado-Sociedad y Universidad desde un enfoque pedagógico.

Esta edición de Debates Latinoamericanos, cuenta además con tres Notas de Investigación. La primera de ellas a cargo de Dr. Isaac Enríquez Pérez, quien realiza un estudio pormenorizado de las élites políticas/tecnocráticas mexicanas y su interconectividad con los grupos transnacionales para instaurar un nuevo modelo económico y estrategias de desarrollo que desplazan al Estado y entronizan al mercado como mecanismo principal para la asignación de recursos. En segundo lugar, el profesor Juan Muñoz, expresa que Haití ha sufrido y sufre diferentes condicionantes políticos, económicos y sociales que lo llevan a enfrentar una realidad compleja, no obstante, analiza aquellos ámbitos de responsabilidad ineludibles del Estado haitiano a los fines de poder superar los desafíos presentes y futuros. Por último, el profesor Víctor H. Mendoza Tovar, efectúa una reflexión en torno a la evaluación de la calidad educativa y la eficacia de los sistemas evaluativos en Colombia, destacando los elementos que interactúan en este tipo de evaluación, tales como políticos, sociales, académicos, financieros y culturales.